

Principis pedagògics

Interioritat

Cultivar la vida interior de les persones permet la construcció de la seva personalitat i el seu desenvolupament integral.



Construcció del pensament

Educar el pensament possibilita extreure el sentit ple a les vivències pròpies.



Conducta i activitat autoregulada

Generar moments per aprendre de forma autònoma ajuda a viure el procés d'aprenentatge com una experiència única.



Ment, cos, moviment

Trencar amb l'aula tradicional potencia la creativitat, l'aprenentatge i el desenvolupament cognitiu.



Dimensió social de l'aprenentatge

Ser respectuos amb els altres i participar en les pràctiques socials i culturals ens enriqueix.



Nou Context d'Aprenentatge La Salle

El Nou context d'Aprenentatge (NCA) és un marc de referència basat en l'aprenentatge competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptatiu i, al mateix temps, contextualitzat en cada una de les obres educatives de La Salle.

Es basa en uns sòlids principis pedagògics, les guies que fonamenten i donen sentit al nostre projecte, marcant la diferència i aportant valor a la nostra proposta educativa.

Se sustenta en una innovadora proposta metodològica, basada en diferents moments d'aprenentatge, entorns didàctics que permeten articular el currículum de manera integradora, assegurant l'aprenentatge des de diferents mirades i a través de contextos propis.

Pilars essencials



Comunitat Educativa

Acompanya i orienta a l'alumnat en el seu creixement i desenvolupament personal.



Escola

Espai on ser, experimentar, crear, sentir, compartir i celebrar, son tan importants com el saber.



Alumnat

Protagonista del seu propi aprenentatge. Treballa transversalment i aprenent sentint i fent.



Família

Acompanya en les experiències, participa i celebra amb l'alumnat.



Avaluació

Integral i multidimensional.

Moments d'aprenentatge



Acollida

És un moment de trobada, de benvinguda, reflexió, planificació i motivació de la jornada.



Seminari

Moment d'aprenentatge del coneixement conceptual i de procediment bàsic que construeix "el saber" necessari per al desenvolupament d'altres aprenentatges.



Projecte

L'alumnat és protagonista actiu del seu creixement. Es presenten diversos escenaris multidisciplinars per aprofundir en el desenvolupament competencial.



Taller

Té per objectiu desenvolupar de forma integradora les dimensions de la persona: cinetífic-matemàtica, humanística, artística, tecnològica i espiritual-transcendent.



Tancament

És el moment que completa el cicle d'aprenentatge. És un moment de síntesi, autoavaluació, metacognició i celebració.